

## UNA PROPUESTA PARA EVALUAR LA CONVIVENCIA

Ahora podemos dedicar un rato a revisar cómo ha sido este día de convivencia entre nosotros. Vamos a evaluar distintos aspectos que nos ayudarán a mejorarla.

¡Te pedimos un último esfuerzo de colaboración! ¡Gracias!



- Evaluamos el contenido de la convivencia...
- Evaluamos cómo ha estado el grupo y cómo has estado tú...
- Evaluamos cómo ha sido el desarrollo de la convivencia...
- Evaluamos cómo ha desarrollado la convivencia el/la tutor/a...

Recuerda que para evaluar bien de forma que nos ayudes, debes intentar concretar lo más posible y no conformarte con el típico "está bien" o "está mal", "sí" o "no", y afirmaciones así. Algunas veces te pediremos que evalúes de acuerdo con un número, con "una nota" (para entendernos), pero otras veces, te pediremos tu opinión concreta sobre algún aspecto con algo más que un número.



¿Qué tal si empezamos?

### En cuanto al COTENIDO de la CONVIVENCIA.

Calificá de 1 (poco, nada...) a 10 (mucho, todo...) por importancia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. ¿Te ha parecido importante el tema de la convivencia?										
2. Los contenidos tratados ¿han sido útiles para tí?										
3. ¿Has aprendido con ellos algo para tu vida?										
4. ¿Han tenido profundidad (no superficiales) las actividades?										
5. ¿Crees que a tus compañeros les ha interesado el tema tratado?										

- ¿Puedes decir qué actividad te ha resultado más interesante?  
¿Por qué?
- ¿Puedes decir qué actividad te ha parecido menos interesante?  
▪ ¿Por qué?



- Una última pregunta, aunque importante, sobre el contenido:  
¿Podrías resumir en una o dos frases lo que has aprendido en la convivencia sobre el tema que se ha tratado?



Evaluamos ahora cómo ha estado el grupo y cómo has estado tú..

Respecto a ti:

Calificá de 1 (poco, nada...) a 10 (mucho, todo...) por importancia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. ¿Te has sentido bien en la convivencia?										
2. ¿Crees que se ha respetado tu opinión y forma de ver las cosas?										
3. ¿Te han ayudado las opiniones de los demás?										
4. ¿Te ha ayudado la convivencia a conocer mejor a los demás?										
5. ¿Te has dado a conocer más a los demás, saliendo de ti mism@?										
6. ¿Ha sido correcto tu comportamiento durante las actividades?										

Respecto al grupo:

Calificá de 1 (poco, nada...) a 10 (mucho, todo...) por importancia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. ¿Ha habido un buen ambiente durante la convivencia?										
2. ¿Han permitido tus compañeros el trabajo de las actividades?										
3. ¿Crees que ha sido correcto el comportamiento del grupo?										
4. ¿Se han respetado las opiniones de los demás en todo momento?										

En tu opinión, ¿cuál de las actividades le ha parecido más interesante al grupo? (para responder puedes pensar en la forma de participar de los demás en cada actividad)

Evaluamos, por último, cómo ha desarrollado la convivencia el tutor o la tutora

No se trata de poner "verde" al tutor o tutora de la convivencia, sino de ayudarlo para mejorar las próximas convivencias que pueda tener. Estamos, en general, muy acostumbrados a criticar negativamente y poco acostumbrados a valorar bien a los demás. Intenta ser positivo con el tutor o la tutora. ¡Hablar bien de los demás no cuesta dinero!



Calificá de 1 (poco, nada...) a 10 (mucho, todo...) por importancia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. ¿Ha explicado con claridad el contenido y las actividades?										
2. ¿Ha estado pendiente de que se respete la opinión de todos?										
3. ¿Ha favorecido el buen ambiente?										
4. ¿Ha llamado la atención adecuadamente a quien lo necesitaba?										
5. ¿Ha organizado bien el tiempo para todas las actividades?										



Sugerencias: puedes añadir algún comentario sobre algo que no se haya preguntado o sobre aquello que desees.

¡Gracias por tu opinión!